



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

KSÜ Eğitim Fakültesi'nin vizyonu ve bu vizyona ulaşabilecek misyonlar çerçevesinde 2022 yılı faaliyetlerimiz aşağıda ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu; bilimsel temellere dayalı eğitim-öğretim anlayışını evrensel, milli ve ahlaki değerlerle bütünleştiren, araştırma ve geliştirme kültürünü yaygınlaştıran, paydaşlarla işbirliğinde öncü, toplumsal sorunlara duyarlı, ulusal ve uluslararası alanda kabul gören becerilerle donanmış öğretmen ve bilim insanı yetiştiren ve emsallerinden farklılaşarak tercih edilir bir eğitim fakültesi olmaktır.

Misyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, ülkemizin temel değer ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmeti sunarak;

- Öğrencilerine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği beceri, tutum ve davranışları kazandırmak,
- Davranışlarıyla çevresine ve topluma duyarlı, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde öğretmenler yetiştirmek,
- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar üreterek elde ettiği birikimle ülkenin bilimsel, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda gelişimine katkı sağlamaktır.

B- YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Dekan:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe bilgi vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
4. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcıları:

Dekan tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve dekan görevde olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet etmektir.

Bölüm Başkanları:

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalları bünyesindeki personel ve öğrencilerden ilk sorumlu kişi, Bölüm Başkanı'dır.

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim dalında eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve anabilim dalına ait faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

Dekan tarafından verilen görevler doğrultusunda Fakültenin idari ve iç hizmet görevlerini yürütmek ve idari personelin sorumluluğunu üstlenmektir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1 –Fiziksel Yapı:****1.1- Eğitim Alanları-Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri	Top.
Amfi	---	---	1	---	---	---	1
Sınıf	8	1	---	2	---	---	11
Akıllı Sınıf	1	---	---	---	---	---	1
Bilgisayar Lab.	1	---	---	---	---	---	1
Atölye	---	---	---	---	---	---	---
Seminer Sal.	1	---	---	---	---	---	1
Toplantı Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Sinema Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Konferans Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Jüri Odası	---	---	---	---	---	---	---
Diğer Lab.	---	---	---	---	---	---	---
TOPLAM	11	1	1	2	---	---	15

1.2- Sosyal Alanlar**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

1.2.2.Yemekhaneler**1.2.3.Misafirhaneler****1.2.4.Öğrenci Yurtları****1.2.5.Lojmanlar****1.2.6.Spor Tesisleri****1.2.7.Toplantı –Konferans Salonları****1.2.8.Sinema Salonu****1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

1.2.10.Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Topluluğu

Genç Eğitimciler ve Eğitim Araştırmaları

Türkçe Öğrenci Topluluğu

Diriliş Nesli Öğrenci Topluluğu

PDR Öğrenci Topluluğu

Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu

Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu

Danışman

Prof. Dr. Orhan ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Selami ÇAKMAKCI

Doç. Dr. Serkan ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE

Dr. Öğr. Üyesi Stefan RATHERT

Dr. Öğr. Üyesi Gözde BALIKÇI

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	750	56
Toplam	35	750	56

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Servis	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	150	8
Toplam	4	150	8

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 50m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 50 m²

2 –Örgütsel Yapı:

Dekan : Prof. Dr. Mustafa YAZICI

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK

Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM

Fakülte Sekreteri : Uğur DEMİR

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 133Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 27Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 155 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: 1 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	11	122		133
Taşınabilir Bilgisayar	5	22		27
Tablet	---	1		1
İnce Sistem	---	1		1
Projeksiyon	---	25		25
Slayt Makinesi	---	---	---	---
Tepegöz	---	---	---	---
Episkop	---	---	---	---
Barkod Okuyucu	---	---	---	---
Baskı Makinesi	---	---	---	---
Fotokopi Makinesi	---	3	---	3
Faks	---	---	---	---
Fotoğraf Makinesi	---	3	---	3
Kameralar	---	4	---	4
Televizyonlar	---	3	---	3
Tarayıcılar	---	1	---	1
Yazıcı	20	60	---	80
Müzik Setleri	---	1	---	1
Mikroskoplar	---	2	---	2
DVD	---	---	---	---
Optik Okuyucu	---	1	---	1
Laboratuvar Tipi Fırın	---	---	---	---
Eğitim Seti	---	---	---	---
Güç Kaynağı	---	2	---	2
Ses Sistemi	---	4	---	4
TOPLAM	36	255	---	291

4-İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	10	---	10	10	---
Doçent	17	---	17	17	---
Dr. Öğr. Üyesi	20	---	20	20	---
Öğretim Görevlisi	2	---	2	2	---
Çevirici	---	---	---	---	---
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	---	---	---	---	---
Araştırma Görevlisi	10	---	10	10	---
Uzman	---	---	---	---	---

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Uyruk	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi	Almanya	1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversitelerce Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	15	15	21	7
Yüzde	-	%1.69	%25.42	%25.42	%35.59	%11.86

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	0	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Teknik Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Yardımcı Hizmetli	1	---	1
Toplam	10	0	10

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	-	1	-	7	2
Yüzde	-	%10	-	%70	%20

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	5	1	3
Yüzde	-	-	%10	%50	%10	%30

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	3	4	2
Yüzde	-	-	%10	%30	%40	%20

5- Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Doktora		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Fakülte	561	1279	1840	---	---	---	1279	561			1840
Enstitüler	166	134	300	36	50	86	202	184	6	7	398
Toplam	727	1413	2140	36	50	86	1463	763	5	6	2237

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları: 68 (54 Zorunlu + 14 Seçmeli)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	396	396	---	%100
Toplam	396	396	---	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	-			
	Eğitim Programları ve Öğretim	64	-		241
	Eğitim Yönetimi	66	111	11	
	Fen Bilgisi Eğitimi	73	-	---	73
	Sınıf Eğitimi	29	-		29
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	20	-		20
Toplam		252	111	11	363

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisans Programlarına Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (2021-2022Güz)

Program	Azer-baycan	Cibuti	Güney Kore	Endonezya	Kamerun	Kazakistan	Suriye	Türkmenistan	Özbekistan	Tacikistan	Yemen	Gabon	Moritanya
Fen Bilgisi Öğrt.					1		8	1			1		
İlköğretim Matematik Öğrt.							10	1					
İngilizce Öğrt.			1	1		3	3	1				1	
Okul Öncesi Öğrt.			1				1						
Rehb. ve Psikolojik Danışmanlık	1	1		3			9		1				1
Sınıf Öğrt.							13	5		1			
Sosyal Bilg. Öğrt.							6						
Türkçe Öğrt.			2				6				1		
TOPLAM	1	1	4	4	1	3	56	8	1	1	2	1	1

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan / Harcama Yetkilisi	: Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Fakülte Sekreteri	: Uğur DEMİR

BÖLÜM BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur AKTAŞ

Birimi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Eğitim Bilimleri
Temel Eğitim
Yabancı Diller Eğitimi
Özel Eğitim

ANABİLİM DALI BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Doç. Dr. İlhan İLTER
Prof. Dr. Gülay BEDİR
Prof. Dr. Ahmet KAYA
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Metin DEMİRCİ
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Doç. Dr. Levent YAKAR
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE
Dr. Öğr. Üyesi Betül TEKEREK
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DAĞLI
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur AKTAŞ

Anabilim Dalı

Öğretim Teknolojileri
Fen Bilimleri Eğitimi
Sosyal Bilgiler Eğitimi
Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitim Yönetimi
Sınıf Eğitimi
Türkçe Eğitimi
İngiliz Dili Eğitimi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İlköğretim Matematik Eğitimi
Okul Öncesi Eğitimi
Görme Engelliler Eğitimi

FAKÜLTE KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Orhan ERCAN
Prof. Dr. Gülay BEDİR
Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Evrim URAL
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EMEK
Uğur DEMİR

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Reyhan AÇÇAM
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AKBANA
Uğur DEMİR

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.	Hedef 1: Eğitim-öğretim etkinliklerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 4: Eğitim ve öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 6: İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
	Hedef 7: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
	Hedef 8: Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
Stratejik Amaç-2 Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.	Hedef 1: Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.	Hedef 1: Kurumsal risk haritasının çıkartılması.
	Hedef 2: Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.
	Hedef 3: Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.
	Hedef 4: Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-4	Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.

Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
	Hedef 3: Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemizin temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibidir:

- ✓ Milli ve evrensel değerlere bağlı, sorumluluklarının bilincinde, nitelikli öğretmenler yetiştirmek,
- ✓ Öğretmen adaylarını bilimsel projeler üretmeye, bu tür projelerde görev almaya ve uluslararası değişim programlarına katılmaya teşvik etmek,
- ✓ Öğretmen adaylarını mezuniyet sonrası kariyer yolculuğu hakkında bilgilendirmek,
- ✓ Öğretim kadrosunu nitelik ve nicelik açısından güçlendirmek.

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Giderleri

	2022 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2022 Gerçekleşme Toplamı	2022 Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 - Personel Giderleri	1.586.9664.72	1.586.9664.07	%98,9
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	205.4644.13	205.4643.79	%98,9
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	81176	73021,12	%98,8
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	18005484,85	17997328,98	%98,9

09.4.1.00 Genel Bütçe

a.1.01 Memurlar (Temel Maaşlar vb.); harcama kaleminde 2022 yılı için 15702731,72 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

b.1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri); 2022 yılı için 2054644,13 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

c.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kaleminde 2022 yılı için 16671 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

d. 03.3 Yolluklar harcama kaleminde 2022 yılı için 20062 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

e.03.5 Hizmet Alımları harcama kaleminde 2022 yılı için 5646 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

f.03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2022 yılı için 30300 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

g.03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2022 yılı için 8500 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

a.01.1 Memurlar; Harcama kaleminde 2022 yılı için 15702732 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2022 tarihi itibarıyla 15702731,07 TL kullanılmıştır.

b. 1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri); 2022 yılı için 2054644,13 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12. 2022 tarihi itibarıyla 2054643,79 TL harcama yapılmıştır.

c.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kaleminde 2022 yılı için 16671 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2022 tarihi itibarıyla 16619 TL kullanılmıştır.

ç. 03.3 Yolluklar harcama kaleminde 2022 yılı için 20062 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12. 2022 tarihi itibarıyla 16217,28 TL kullanılmıştır.

d.03.5 Hizmet Alımları harcama kaleminde 2022 yılı için 5646 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2022 tarihi itibarıyla 1445,76 TL kullanılmıştır.

e.03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2022 yılı için 30300 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12. 2022 tarihi itibarıyla 30272,37 TL kullanılmıştır.

f.03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2022 yılı için 8500 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12. 2022 tarihi itibarıyla 8466,44 TL kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmet elemanlarınca, İç Kontrol ve Ön Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde kontrol edilecektir.

4- Diğer Hususlar (2023 HEDEFLER)

4. 1. Yatırım Harcamaları Değerlendirmeleri

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan çalışma odaları, derslik ve laboratuvarların fiziksel altyapı bakımından güçlendirilmesine yönelik girişimlerde bulunulacaktır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

Tüm performans verilerine ait ayrıntılı tablolar rapor ekinde sunulmuştur.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1-Faaliyet Bilgileri

BİRİM	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer/ Eğitim Semineri	Çalıştay	Kurs Sayısı
Eğitim Fakültesi	3	-	2	-	5	-	1

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı/ 2022					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	3	3	6	6	2.268.692 TL
A.B.	1	4	5	2	23.325.816 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	1	80000 TL
DİĞER	-	-	-	4	20.794.432,2457 TL
TOPLAM	5	7	12	13	46.468.940,2457 TL

2-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.1-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2022 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR										
BİRİM	Uluslara-rası Makale	Ulusal Makale	Uluslara-rası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslara-rası Kitap	Ulusal Kitap	Uluslara-rası Kitap Bölümü	Ulusal Kitap Bölümü	Ansiklopedi Maddesi	SSCI'de taranan dergilerde yayın sayısı
Eğitim Fakültesi	53	42	53	9	6	5	24	6	-	7

3-Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Ülke	Hareketlilik Türü
University of Lisbon	Portekiz	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of AlbaIulia	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
Dunarea de Jos of Galati	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Western Macedonia	Yunanistan	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
PaństwowaWyższaSzkolaZawodowa w Koninie	Polonya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı

Üniversitemizin bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunan tüm devlet üniversiteleri ile yurt içi öğrenci hareketliliğine olanak sağlayan **FARABİ** Öğrenim Anlaşmaları mevcuttur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-SWOT ANALİZLERİ

1. Güçlü Yönler

1. Yükseköğretim Kurumları Sınavından yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olması,
2. Alanında uzman, dijital okuryazarlığa sahip öğretim kadrosu,
3. Öğrenci-akademisyen-yönetim arasında etkili işbirliği ve iletişim,
4. Düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin bilimsel ve sosyo-kültürel açılardan desteklenmesi.

2- Zayıf Yönler

1. Fiziki yetersizlik (bina sorunu, donanım eksikliği vs.)
2. Bazı anabilim dallarında Akademik personel sayısının yetersizliği
3. Ödenek ve kaynak yetersizliği

3- Fırsatlar

- 1.Kahramanmaraş'ın coğrafi, tarihi ve kültürel birikimi ile öğrenciler tarafından tercih edilen bir şehir olması,
2. Fakültemiz ile Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri arasında yapıcı ve etkin işbirliği.

4- Tehditler

1. Mezun öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda istihdam oranının az olması nedeniyle eğitim fakültelerinin daha az tercih edilmesi.

B-DEĞERLENDİRME

Eğitim fakültesinin ofis, derslik ve laboratuvar ihtiyacına yanıt veren kendine mahsus bir binası bulunmamaktadır. Söz konusu nitelikte bir binanın Fakültemize tahsis edilmesi ve yine Fakültemiz ihtiyacına bağlı olarak öğretim üyesi, araştırma görevlisi, idari personel ve yardımcı hizmetler personelinin nicelik ve niteliksel olarak artırılması Fakülte'deki akademik ve idari çalışmaların niteliği açısından önem arz etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesine ait müstakil bir binanın tahsis edilmesi, açık bulunan bölümlerde öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi, ülkemizin ihtiyacına yanıt veren lisansüstü programlarının açılması ve söz konusu programlarda nitelikli bilim insanı yetiştirilmesi önerilmektedir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

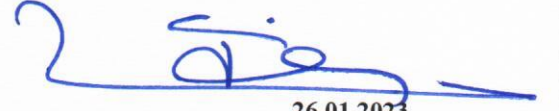
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



26.01.2023

Prof. Dr. Mustafa YAZICI

Dekan

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri**1.1. Faaliyet Bilgileri***

Bölüm	Düzenlenen Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Düzenlenme Tarihi (1 Ocak-31 Aralık 2022)	Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanının Faaliyetteki Rolü (Davetli Konuşmacı, Bilim Kurulu Üyesi, Düzenleme Kurulu Üyesi, Öğitmen)
Eğitim Bilimleri	Sempozyum	ICONTEZZ		Doç. Dr. Eşef Hakan Toytok	Konuşmacı Bilim Kurulu Üyesi Düzenleme Kurulu Üyesi
	Kongre				
	Konferans	EDUCCON 2022 Education Conference	24-25 Mart 2022	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	Başkan
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri	Tıp Fak. Eğitimcilerin Eğitimi	21 Mart 2022	Doç. Dr. Levent Yakar	Eğitmen
		Etkili Sunum Teknikleri (Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Onikişubat İlçe Müdürlüğü)	10.10.2022	Dr. Tuğba Altan	Davetli Konuşmacı
		TUBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı. Öğrencilerin Nitel Araştırma Becerilerini Geliştirme	06-09 Eylül 2022	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Düzenleme Kurulu Üyesi, Eğitmen http://nitelarastirma.firat.edu.tr/newsdetail/12346
	Çalıştay				
	Kurs				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sempozyum				
	Kongre				
	Konferans	Education Conference (EDUCCON 2022)	24-25 Mart 2022	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	Bilim Kurulu Üyesi
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri				
	Çalıştay				
	Kurs	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	5-9 Eylül 2022	Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Yıldırım Yakar	Eğitmen
Özel Eğitim	Sempozyum				
	Kongre				
	Konferans				
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri	Values and Applications in Mathematics Classrooms [https://some.up.krakow.pl/october2022/]	14 Ekim 2022	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Aktaş	Davetli Konuşmacı
	Çalıştay				
	Kurs				
Temel Eğitim	Sempozyum	20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu	14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Oğuzhan Kuru	Bilim Kurulu Üyesi

		Nurettin Topçu Ekseninde Öğretmen Ahlakı Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu	9-11 Haziran 2022	Prof. Dr. Cengiz Özmen	Bilim Kurulu Üyesi
	Kongre				
	Konferans				
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri	Eğitim ve Ahlak Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Eğitim Semineri)	30 Kasım 2022	Prof. Dr. Cengiz Özmen	Davetli Konuşmacı
	Çalıştay				
	Kurs				
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sempozyum				
	Kongre				
	Konferans				
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri				
	Çalıştay				
	Kurs				
Yabancı Diller Eğitimi	Sempozyum				
	Kongre				
	Konferans	EDUCCON 2022 Digital Competence & STE(A)M Education	24-25 Mart 2022	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akban Dr. Öğr. Üyesi Stefan Rathert	Bilim Kurulu Üyesi Düzenleme Kurulu Üyesi
	Panel				
	Seminer/ Eğitim Semineri				
	Çalıştay				
	Kurs				

* **Bildiri sunumları** “**Yayınlarla ilgili Faaliyet Bilgileri**” bölümünde istenmektedir. Bu tabloda, ilgili etkinliğin **düzenlenmesine ilişkin** bilgilere ihtiyaç duyulmakta olup varsa etkinliğe ilişkin görsel kanıt (afiş, fotoğraf, etkinlik web sayfası ekran görüntüsü vs.) sunulması rica olunur.

1.2. Proje Bilgileri

Bölüm	PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Bilimsel Araştırma Projeleri (2022)		
		Proje Başlığı	Öğretim Elemanı/ Proje'deki Rolü	Toplam Ödenek (TL)
Eğitim Bilimleri	DPT			
	TÜBİTAK	Hibrit Tabanlı Öğrenme Ortamları	Doç. Dr. Eşef Hakan Toytok/Yürütücü	96.000TL
		İngilizce Hazırlık Sınıflarında Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test Kullanımı	Doç. Dr. Levent Yakar/Yürütücü	392.800
	A.B.	Education 4.0 for Youth	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	153.000 Euro
	BİLİMSEL ARŞ. PROJELERİ (BAP)			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	DİĞER			
	DPT			
	TÜBİTAK			
	A.B.			
	BİLİMSEL ARŞ. PROJELERİ (BAP)			
Yabancı Diller Eğitimi	DİĞER	STE(A)M Unites Us! 27.05.2021 - 15.12.2022	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	36,466.99 Dolar/Araştırmacı
	DPT			
	TÜBİTAK	İngilizce Hazırlık Sınıflarında Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test Kullanımı	Doç. Dr. Reyhan Ağçam/ Araştırmacı	392.800
	A.B.			
	BİLİMSEL ARŞ. PROJELERİ (BAP)			
	DİĞER			

Bölüm	Yıl İçinde Eklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (2022)			
	PROJELER	Proje Başlığı	Öğretim Elemanı/ Projedeki Rolü	Toplam Ödenek (TL)
Eğitim Bilimleri Bölümü	DPT			
	TÜBİTAK			
	A.B.	Robot Cooperation RoboCoop	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Koordinatör	198.200 Euro
		Müziğim Sesin Olsun	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Araştırmacı	6000 Euro
		RoboCoop Robot Cooperation	Dr. Tuğba Altan/Araştırmacı	198.200 Euro
	BİLİMSEL ARŞ. PR. (BAP)			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	DİĞER			
	DPT			
	TÜBİTAK	Ortaokul Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Deprem Okuryazarlığı Düzeylerinin ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi ve Deprem Okuryazarlığının Geliştirilmesi Amacıyla Disiplinlerarası Etkinliklerin Tasarlanması	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık/ Yürütücü-1001	720.000
		Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yerel Sosyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon ve Sosyobilimsel Muhakeme Becerilerinin Geliştirilmesi: Kızılırmak Deltası Örneği	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık/ Danışman-3501	349.000
		Afet Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Disiplinlerarası Afet Eğitimi-II (DAFET Kahramanmaraş)	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık/ Araştırmacı-4005	116.000
	A.B.			
	BİLİMSEL ARŞ. PR. (BAP)			
	DİĞER			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	DPT			
	TÜBİTAK			
	A.B.	Increase the capacity of migrant and refugees in agriculture sector	Dr. Öğr. Üyesi Stefan Rathert / Araştırmacı	250.000 Euro
	BİLİMSEL ARŞ. PR. (BAP)			
	DİĞER			

		Yıl İçinde Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (2022)		
Bölüm	PROJELER	Proje Başlığı	Öğretim Elemanı/ Projedeki Rolü	Toplam Ödenek (TL)
Eğitim Bilimleri	A.B.	Education 4.0 for Youth	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Koordinatör	153.000 Euro
	BİLİMSEL ARŞ. PR. (BAP)	Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi Altyapı	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Yürütücü	80000 TL
	DİĞER	STE(A)M Unites Us! 27.05.2021 - 15.12.2022	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Koordinatör	36,466.99 Dolar
	DOĞAKA	Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi Altyapı	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Yürütücü	1036000TL
	DOĞAKA	Kahramanmaraş Yapay Zekâ Sözel Veri Etiketleme Merkezi	Prof. Dr. Mehmet Tekerek/Yürütücü	120000 TL
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	TÜBİTAK	Sürdürülebilir Gelecek İçin Sürdürülebilir Doğa: İki Şehir, Tek Dünya	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık/Araştırmacı-4004	56.000
Özel Eğitim	TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi Öğrencilerine TÜBİTAK 2209 Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Aktaş/Eğitmen	51,080 TL
Temel Eğitim	TÜBİTAK	Sağım Solum Sobe? Matematik ve Fen Nerede? TÜBİTAK -4004	Doç. Dr. Yusuf Ergen /Yürütücü	56,302 TL
		Her Çocuk Matematik Öğrenebilir! TÜBİTAK PROJESİ, 4004- Muş	Doç. Dr. Adem Doğan/ Eğitmen	53.000 TL.
		Hibrit Tabanlı Etkili Öğrenme Ortamı Oluşturma TUBİTAK-4005	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı/ Araştırmacı-Uzman	96.000 TL
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	TÜBİTAK	1129B372200347 No'lu Dijital Dünyaya Yolculuk Bilimsel Eğitim Etkinliği	Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah Yıldırım/ Eğitmen-Düzenleme Kurulu Üyeliği	33.610.00 TL
Yabancı Diller Eğitimi	A.B.	Education 4.0 for Youth	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana/Araştırmacı	180.000 Euro
	DİĞER	STE(A)M Unites Us!	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana/Araştırmacı	36.766.99 Dolar

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (2022)

Bölüm	Yayın Türü	Yayının Yer Aldığı Dergi Adı	Derginin Tarandığı Dizin(ler)	Öğretim Elemanı	Çalışmanın Başlığı (Varsa erişim bağlantısı)
Eğitim Bilimleri	Uluslararası Makale	International Journal of Curriculum and Instruction	ERIC	Prof. Dr. Gülay Bedir	Teachers' views on the practices of universal design for learning T
		The Journal of Academic Social Science Studies	EBSCO	Prof. Dr. Gülay Bedir	Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli'nin İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılmasının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi
		İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	Education Full Text (H.W. Wilson)	Doç. Dr. Akif Köse	Kadın Yönetici ve Öğretmenlerin Kariyer Engelleri
		International Journal of curriculum and instruction	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yelpaze	Determinant of enneagram personality: Horoscopes and parental attitude
		International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	WoS – SCI-Expanded	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	A New Artificial Neural Network Model for the Output Voltage and Power Predictions of Permanent Magnet Generators with Variable Air Gaps https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15325008.2022.2148017
		International Journal of Assessment Tools in Education	ERIC	Doç. Dr. Levent Yakar	Development and Validation of a Reading Self-Efficacy Scale
		International Journal of Assessment Tools in Education	ERIC	Doç. Dr. Levent Yakar	A study of reliability, validity and development of the teacher expectation scale
		Educational Technology & Society	SSCI	Dr. Tuğba Altan	An Eye Tracking Based Investigation of Multimedia Learning Design in Science Education Textbooks
		Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi Kuram ve Uygulama	Norwegian Register For Scientific Journals, Series And Publishers, Türk Eğitim İndeksi, İc1 Journal Master List, Asos İndeks	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Okullardaki Dağıtımçı Liderlik İle Örgütsel Mutluluk Arasındaki İlişki Halil İbrahim SEVİM Ahmet KAYA https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijls/issue/71266/1094287

		Kuramsal Eğitimbilim Dergisi	ERIC, Education Full Text (H. W. Wilson) Database, Coverage List, ULAKBİM, TR Dizin, EBSCO, Education Source Index Copernicus	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Analysis of the Relationship between Teachers' Perceptions of Organizational Identification and Meaningful Work Salih YILMAZ Ahmet KAYA https://dergipark.org.tr/tr/pub/akueg/issue/72732/1144116
		International Journal of Environmental Research and Public Health	SSCI- SCI	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Examining the Associations between COVID-19-Related Psychological Distress, Social Media Addiction, COVID-19-Related Burnout, and Depression among School Principals and Teachers through Structural Equation Modeling https://www.mdpi.com/1660-4601/19/4/1951
		Sustainability	SSCI- SCI	Doç. Dr. Ramazan Yirci	The Development and Evolution of Digital Leadership: A Bibliometric Mapping Approach-Based Study https://www.mdpi.com/2071-1050/14/23/16171
		International Journal of Environmental Research and Public Health	SSCI- SCI	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Investigating the Relationships between COVID-19 Quality of Life, Loneliness, Happiness, and Internet Addiction among K-12 Teachers and School Administrators—A Structural Equation Modeling Approach https://www.mdpi.com/1660-4601/19/3/1052
		Educational Process: International Journal	ERIC, SCOPUS	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Analyzing the mediating effect of psychological resilience on the relationship between COVID-19 fear and happiness https://edupij.com/index/arsiv/52/259/analyzing-the-mediating-effect-of-psychological-resilience-on-the-relationship-between-covid-19-fear-and-happiness
		Malaysian Online Journal of Educational Sciences	ERIC Index Copernicus CNKI Scholar Directory of Research Journal Indexing, EBSCO Host	Doç. Dr. Abdullah Çetin	INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROFESSIONALIZATION AND SELF-EFFICACY
	Ulusal Makale	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR Dizin	Prof. Dr. Gülay Bedir	Pandemi Süreci ve Uygulanan Uzaktan Eğitimin Meslek Liselerine Yansımalarının İncelenmesi
		Anadolu Journal of Educational Sciences	Ulakbim	Doç. Dr. Levent Yakar	Eğitim Bilimleri Alanında 2005-2020 Yılları Arasında Yürütülen Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi
		Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi	ULAKBİM TR Dizin	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Okullardaki Dağıtımçı Liderlik ile Sinerjik İklim Arasındaki İlişki Halil İbrahim SEVİM Ahmet KAYA https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/74372/1010921
		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	ULAKBİM TR Dizin	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Öğretmenlerin Örgütsel Dedikodu ve Örgütsel İkiyüzlülük Algı Düzeylerinin İncelenmesi Hüseyin GEZEN Ahmet KAYA https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/74777/1170747

		Harran Maarif Dergisi	Crossref, Türk Eğitim İndeksi, ROAD İdealonline, CiteFactor Scilit	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Eğitim Örgütlerinde Anlamli İş ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Arasındaki İlişki Hamit İMALI Ahmet KAYA https://dergipark.org.tr/tr/pub/hej/issue/73771/1209406
		İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	ULAKBİM, TR Dizin Education Full Text (H. W. Wilson) EBSCO, SOBIAD Türk Eğitim İndeksi Academindex	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Öğretmenlerin Bilgi Uçurma Nedenlerinin Örgütsel Sinizm ve Özdeşleşme ile Olan İlişkisi: Bir Yol Analizi Çalışması Ahmet KAYA Ahmet GÖÇEN Mehmet UZUN https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/69870/992293
		İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Okul Yöneticilerinin Genel Yalnızlık Düzeyi İle İş Yaşamı Yalnızlık Düzeyi Arasındaki İlişki https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/69999/1069738
		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	TR Dizin	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Okul Yöneticilerinin Suriyeli Mülteci Velilerle Yaşadıkları Sorunlar Sorunların Nedenleri ve Çözüm Önerileri
		Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi	TR Dizin	Doç. Dr. Serkan Ünsal	2005 yılı öncesi ve sonrası öğretmen öğrenci ve veli profillerine ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi
		e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi	TR Dizin, BASE CiteFactor Dimensions DOAJ Erih Plus Index Copernicus MIAR, The Open Ukrainian Citation Index (OUCI) Scilit, Sherpa Romeo Sobiad, Türk Eğitim İndeksi, WorldCat	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Bilişsel Yapıların İncelenmesi
		Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR Dizin	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Öğretmenlerin Kişisel Mesleki Yetkinlik Algıları İle Mesleki Dayanıklılık İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
		Kastamonu Eğitim Dergisi	TR Dizin	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Beceri Temelli Soruların; Özellikleri, Öğretmene ve Öğrenciye Yansımaları
		Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi	TR Dizin, ERIHPLUS	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Sınıf Öğretmenlerinin Tercih Edilme Nedenleri

			DOAJ, EBSCOHOST ERA, PROQUEST SOBIAD		
		Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi	TR Dizin	Doç. Dr. Abdullah Çetin	2005 yılı öncesi ve sonrası öğretmen öğrenci ve veli profillerine ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Uluslararası Makale	Universal Journal of Mathematics and Applications (UJMA)	Index Copernicus, J-Gate	Dr. Öğr. Üyesi Mine Babaoğlu	Study on the Applications of Semi-Analytical Method for the Construction of Numerical Solutions of the Burgers' Equation. https://dergipark.org.tr/tr/pub/ujma/issue/72812/1173595
		Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi	Ebsco	Doç. Dr. Evrim Ural	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları ile İlgili Algılarının İncelenmesi
		Journal of Biological Education	SCI-Expanded	Doç. Dr. İsa Deveci	Context-based learning supported by environmental measurement devices in science teacher education: A mixed method research
		The Journal of Entrepreneurship	ESCI	Doç. Dr. İsa Deveci	The predictive power of Turkish middle school students' entrepreneurial competencies on STEM attitudes
		Participatory Educational Research	ERIC	Doç. Dr. İsa Deveci	Review of entrepreneurship education literature in educational context: Bibliometric analysis
		Research Issues in Contemporary Education	ERIC	Doç. Dr. İsa Deveci	Effect of Guided Inquiry-Based Learning Integrated with Enterprise Education on the Entrepreneurial Competencies of Middle School Students
		Journal of Pedagogical Research	ERIC, SCOPUS, Elsevier	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Mental model development of preservice science teachers with slowmotion animation and visual material: The case of circulatory system https://doi.org/10.33902/JPR.202217405
		Education QuarterlyReviews	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Pre-service Teachers' Views on the Process of Designing Activities through Cartoons https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.04.646
		International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	Eric, Scopus, H W Wilson Education Index	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	What do teachers consider when they plan and implement science and mathematics integration? https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0020739X.2022.2143446
		International Journal for Mathematics Teaching and Learning	ERIC, EBSCO	Dr. Ayşenur Yılmaz	Investigation of the Specialized Content Knowledge of the Pre-service Primary School Teachers about Multiplication https://www.cimt.org.uk/ijmtl/index.php/IJMTL/article/view/464
		Journal of Educational Technology and Online Learning	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Yıldırım Yakar	https://doi.org/10.31681/jetol.1055170
		Eğitim ve Bilim-Education and Science	SSCI	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Development of Argumentation Based Concept Cartoons for Socioscientific Issues: A Case of Science and Art Centers http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/11327
		Journal of Pedagogical Research	ERIC, Scopus	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Effects of a summer robotics camp on students' STEM career interest and knowledge structure https://www.ijopr.com/article/effects-of-a-summerrobotics-camp-on-students-stem-career-interest-and-knowledgestructure-12027

	Ulusal Makale	Ordu University Journal of Science and Technology	Index Copernicus, DRJI, SOBIAD, Google Scholar	Dr. Öğr. Üyesi Mine Babaoğlu	On Exact and Numerical Solutions to the Burgers' and Coupled Burgers' Equation. https://dergipark.org.tr/pub/ordubtd/issue/70313/1006207
		Anadolu Üniv. Eğitim Fakültesi	Erişime açık dergi	Prof. Dr. Mustafa Yazıcı	
		Bayburt Eğitim Fak Dergisi	TR dizin	Prof. Dr. Mustafa Yazıcı	
		19 Mayıs Üniv. Sosyal Bil Dergisi	TR DİZİN	Prof. Dr. Mustafa Yazıcı	
		Mersin Üniv. Eğitim Fak Dergisi	TR DİZİN	Prof. Dr. Mustafa Yazıcı	
		Bilimsel Eğitim Araştırmaları Dergisi	ASOS	Doç. Dr. Evrim Ural	Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Değerlendirilmesi*
		Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. İsa Deveci	Fen bilimleri öğretmenlerinin klonlama kavramına ilişkin algılarının incelenmesi
		Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. İsa Deveci	2019 yılı fen bilimleri ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme yaklaşımları açısından incelenmesi
		Van YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. İsa Deveci	Yeni nesil fen bilimleri sorularına yönelik algı ölçeğinin geliştirilmesi
		Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Türkiye’de 2015-2019 Yılları Arasında Fen Eğitimi Alanında Simülasyon Kullanılarak Yapılan Tez Çalışmalarının Betimsel Analizi https://doi.org/10.35675/befdergi.892390
		Anadolu Journal of Educational Sciences International	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitiminde Analoji Üzerine Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının Betimsel İçerik Analizi https://doi.org/10.18039/ajes.926677
		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi	Asos indeks	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	Fen ve Matematik Entegrasyonu ile İlgili Öğretmen Düşünceleri ve Deneyimleri Üzerine Bir Çalışma. https://dergipark.org.tr/pub/ksued/issue/74642/1169154
Temel Eğitim	Uluslararası Makale	Journal of the Human and Social Sciences Researchers Education	Full Text (H. W. Wilson) Database Covarage List	Doç. Dr. Adem Doğan	Examination of Primary School 3rd Grade Students Misconceptions and Types of Mistakes About Natural Numbers
		International Journal on New Trends in Education and Their Implications	ERIC	Doç. Dr. Adem Doğan	Examination of Village School with Multigrade Class Students according to Nine Types of Temperament Models
		Journal of Education and Learning Journals Indexed in	ERIC	Doç. Dr. Adem Doğan	Development of Primary School FourthGrade Students’ Fraction Calculation Strategies through the Argumentation Method
	Ulusal Makale	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 124-136.	TR DİZİN	Prof. Dr. Cengiz Özmen	ÖZMEN, C. (2022) İbn Haldun’un Ahlak Kuramında Karakter Gelişimini Engelleyen Faktörler

		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi	TR DİZİN	Prof. Dr. Cengiz Özmen	Hançer, Ö.,& Özmen, C. (2022) LGS Sınavlarında Sorulan TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi
		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi	TR DİZİN	Prof. Dr. Cengiz Özmen	Kuşcu, S. Ve Özmen C. (2022) Nurettin Topçu'nun Fikir Dünyasında Çocuk ve Ahlak Eğitimi
		Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. Yusuf Ergen	Experiences of Classroom Teachers on Mathematics Teaching in the Process of Distance Education
		Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. Yusuf Ergen	Sınıf Öğretmenlerin Matematik Öğrenmeye İlişkin İnançları ve Matematik Öğretimi Kaygıları Arasındaki İlişki
		KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. Adem Doğan	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
		Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. Adem Doğan	Kapsayıcı Eğitimin Yadsınamaz Gerçeği: Göçmen Çocukların Eğitim Sorunlarının İncelenmesi
		Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ens. Dergisi	Diğer	Doç. Dr. Adem Doğan	Matematik ile Edebileşen Eserler
		Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları	TR Dizin, MLA	Dr. Birgül Zelzele	https://doi.org/10.35233/oyea.1049358
		Hatay M. Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. Dergisi	Asos OAJIDRJI Index Copernicus	Doç. Dr. Metin Demirci	Abdurrahman sadinin tatar edebiyeti tarihi adlı kitsında alimcan ibrahimov
		Teke Dergisi	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakcı	Mustafa Reşid'in Penbe Ferace Romanı Üzerine
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Uluslararası Makale	Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakcı	Mehmet Vecihi'nin Halime Adlı Hikâyesi Üzerine Bir İnceleme
		Computer Assisted Language Learning	SSCI	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tanırkulu	Students' perceptions about the effects of collaborative digital storytelling on writing skills https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1774611
		Milli Eğitim Dergisi	Alan endeksleri (Scopus)	Doç. Dr. İlhan İlter & Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İzgar	Öğretmen Adaylarının İyi Öğretmen Özellikleri Hakkındaki Farkındalıkları
		Hacettepe University Journal of Education	ESCI	Doç. Dr. İlhan İlter	Teaching Use of Context Clues to Infer Word Meanings to Students Who Struggle with Reading Comprehension
		Research on Education and Psychology	Diğer	Doç. Dr. İlhan İlter & Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İzgar	Analysis of the Scientific Research on Inclusive Education
		Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi	TR DİZİN	Doç. Dr. İlhan İlter	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Öğretimi Hakkındaki İnançları
		Başkent University Journal of Education (BUJE)	TR DİZİN	Doç. Dr. İlhan İlter	Öğretmen Adaylarının “İyi Öğretmen” Hakkındaki İnançları
			Alan endeksleri (ERIC)	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İzgar & Doç. Dr. İlhan İlter	Elementary School Teachers' Experiences of Distance Education during the COVID-19 Pandemic in Turkey
		HAYEF: Journal of Education	Alan endeksleri (H. W. Wilson)	Doç. Dr. İlhan İlter	Subjective Task Values as Predictors of Undergraduate Students' Intentions for Postgraduate Education

		Journal of Teacher Education and Lifelong Learning	Alan endeksleri (H. W. Wilson)	Doç. Dr. İlhan İlter & Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İzgar	Adaptation of the Good Teaching Scale into Turkish: Validity and Reliability Study
		IJCI International Journal of Curriculum and Instruction	H. W. Wilson, ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Prestige Of Teachers From The Point Of View Of Society
		International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)	H. W. Wilson, ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Analysis Of The Attitude Of Teachers To Education Researches
		International Online Journal of Educational Sciences	H. W. Wilson, ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Views Of Parents on The Distance Education Period
		KEFAD Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi	H. W. Wilson, ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Examination of Media Literacy Levels of Social Studies Teacher Candidates
	Ulusal Makale	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Üstbiliş Stratejileri Kullanımının Öğrencilerin Farkındalıklarına ve Üstbiliş Stratejileri Kullanma Yeterliliklerine Etkisi
		Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri
		EKUAD JETPR	TR DİZİN	Dr. Öğr. Üyesi Esma Kuru	Social Studies Teachers' Views on the 7th Grade Social Studies Textbook
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Uluslararası Makale	Pedagogika	Scopus, MLA	Dr. Öğr. Üyesi Stefan Rathert, Doç. Dr. Reyhan Ağçam	Learning at risk? Language teaching under emergency remote conditions
		Focus on ELT Journal	DOAJ	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Balıkcı	EFL Teacher's Opinion on the use of L1 in L2 classrooms: Role of Experience and Context
		Classroom Discourse	ESCI, ERIC, Scopus	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Balıkcı	Pre-Service Teachers' Management of student initiated word searches in an EFL classroom
		Journal of Language Teaching and Learning	ESCI	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Balıkcı	Designing an EFL Oral Communication Course for ELT Students
		Center for Educational Policy Studies Journal	ERIC, Scopus, EBSCO	Dr. Öğr. Üyesi Stefan Rathert	Theorising textbook adaptation in English language teaching
		Participatory Educational Research	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	Identifying Professional Development Practices and Needs of The English Language Teachers Teaching at Anatolian High Schools in The County of Antakya, Turkey
		International Journal of Assessment Tools in Education	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	Development and Validation of a Reading Self-Efficacy Scale
		Journal of Peace Education	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	Global issues in a series of EFL textbooks and implications for end-users to promote peace education through teaching English
		Acta Educationis Generalis	ERIC	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	EFL Teachers' Sources of Remote Teaching Anxiety: Insights and Implications for EFL Teacher Education
	Ulusal Makale	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi	ASOS	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Balıkcı	An Investigation of the Teacher Identity in the General Competences for Teaching Profession in Turkey from a Freirean perspective

Bölüm	Yayın Türü	Etkinlik Adı/ Tarihi	Öğretim Elemanı	Çalışmanın Başlığı (Varsa erişim bağlantısı)
Eğitim Bilimleri	Ulusal Bildiri	XIII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu 11-15 Mayıs 2022	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Yüksek Öğretimde Uluslararası Öğrenci Hareketliliği http://Www.Eyfor13.Eyfor.Org/Public/Documents/Eyfor-Xii-Ozet-Kitabi.Pdf
		XIII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu 11-15 Mayıs 2022	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Türkiye'deki Eğitim Politikalarının Eğitim Çalışanlarının Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi http://Www.Eyfor13.Eyfor.Org/Public/Documents/Eyfor-Xiii-Ozet-Kitabi.Pdf
		XIII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu 11-15 Mayıs 2022	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Neoliberal Eğitim Politikalar Gölgesinde Uluslararası Sınavlar Ve Türk Eğitim Sistemi http://Www.Eyfor13.Eyfor.Org/Public/Documents/Eyfor-Xiii-Ozet-Kitabi.Pdf
		3. Eğitim Araştırmaları Kongresi 14-15 Ekim 2022	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Okul Yöneticilerin Görüşleri Doğrultusunda Özel Eğitim Kurumlarında Yaşanan Sorunların İncelenmesi http://www.fsm.edu.tr/resim/Dosya/EAK2022_oZET_KITAPcigi2022-10-28-10-03-48pm.pdf
	Uluslararası Bildiri	6. Uluslararası Başöğretmen eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24.11.2022	Prof. Dr. Gülay Bedir	Türk ve Mülteci Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin İncelenmesi
		6. Uluslararası Başöğretmen eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24.11.2022	Prof. Dr. Gülay Bedir	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri
		International Modern Scientific Research Congress IV, 16.12.2022	Prof. Dr. Gülay Bedir	School Psychological Counselors View on Universal Design in Learning
		13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi 12-14 Mayıs 2022	Doç. Dr. Akif Köse	Öğretmenlerin Örgütsel İkiyüzlülük Algılarının İncelenmesi
		13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi 12-14 Mayıs 2022	Doç. Dr. Akif Köse	Kadın Öğretmen ve Yöneticilerin Kariyer Süreçlerinde Karşılaştıkları Engeller
		8. International Zeugma Confrence on Scientific Research / 15-17 Temmuz 2022	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yelpaze	Examination of the future expectation of teacher candidates
		8. International Zeugma Confrence on Scientific Research / 15-17 Temmuz 2022	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yelpaze	The role of covid 19 pandemic in students adaptation to university
		6. International Education &	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yelpaze	Should we think twice about multiple choice test answers

		Inovative Scientific Congress 24-25 Aralık 2022		
		6. İnternational Education & Inovative Scientific Congress 24-25 Aralık 2022	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yelpaze	Examining number of views distance education course videos and the relationship between the number of views and course achievement
		EDUCCON 2022 Education Conference	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	A Case Study of Science, Technology, IT, Design, Physics, Music, Foreign Language and Mathematics Teachers' Readiness and Needs For STEAM Education.
		IEEE Interddisciplinary Conference on Mechanics, Computers and Electrics (ICMECE 2022)	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	Design and Prototyping of a ROS-Based Autonomous Mobile Robot (AMR)
		6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Levent Yakar	Uzaktan Eğitim Ders Videosu İzlenme Sayılarının İncelenmesi ve İzlenme Sayıları ile Ders Başarısı Arasındaki İlişki
		6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Levent Yakar	Çoktan Seçmeli Testin Yanıtını İkinci Kez Düşünmeli Miyiz?
		8. International Zeugma Confrence on Scientific Research / 15-17 Temmuz 2022	Doç. Dr. Levent Yakar	Examination of the future expectation of teacher candidates
		8. International Zeugma Confrence on Scientific Research / 15-17 Temmuz 2022	Doç. Dr. Levent Yakar	The role of covid 19 pandemic in students adaptation to university
		EDUCCON 2022 23-24 Mart 2022	Prof. Dr. Ahmet Kaya	Covid-19 Sürecinde Sınıfta Öğretimin Yönetimi Bağlamında Öğretmenlerin Çevrimiçi Öğretim Sürecine Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi Uğur Zelyurt - Ahmet Kaya https://educcon.org/assets/documents/EDUCCON_2022_Program.pdf
		6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi 24-26 Ekim 2022	Prof. Dr. Ahmet Kaya	İlkokullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Ve Yöneticilerin Okul Kültürüne Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi Rasim Özdemir-Ahmet Kaya Diyarbakir2022-CongressProgramme.pdf (iecses.org) Diyarbakir2022-CongressProgramme.pdf (iecses.org)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ulusal Bildiri	2. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, 2-3 Temmuz 2022	Doç. Dr. İsa Deveci	Fen bilimleri ders kitaplarında yer alan proje görevlerinin girişimci proje özellikliği açısından incelenmesi
		UFEK 2022	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	5. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Çizgi Film Etkinliği Kullanımı: Işığın Yayılması
		II. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Su Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Bir Okul Dışı Öğrenme Etkinliğinin Uygulanması: Gölbaşı Gölü Alan Gezisi

		Konferansı, 2-3 Temmuz 2022, Ankara		
	Uluslararası Bildiri	6th International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES-2022), 20-22 Mayıs 2022	Dr. Öğr. Üyesi Mine Babaoğlu	Exact Solutions of Goursat Problems Involving Mixed Partial Derivatives via Homotopy Analysis Method. https://www.cmescongress.org/archive
		1 tane İSADET / MAYIS-2022	Doç. Dr. Tuğba Arıkan	
		EDUCCON 2022	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Evaluation of Engineering Design Steps with STEM Activity Prepared Using Cartoons
		IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER Congress 2022)	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	8. sınıf Madde Döngüleri Konusunun Animasyon Destekli Argümantasyon Uygulamaları ve Öğrenci Görüşleri
		Education Conference (EDUCCON 2022) 24-25 Mart 2022	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	Teachers' needs and readiness related to STEAM education
		15. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK-2022) 17-18 Aralık 200	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek	Ortaokul matematik ders kitaplarında matematik tarihinin kullanımına ilişkin bir çalışma
		4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies	Dr. Ayşenur Yılmaz	Mutlak Değer Fonksiyonu Problemlerinin Çözümünde Grafik Hesap Makinesi Kullanımı DILET2022-ProceedingsBook.pdf (baskent.edu.tr)
		IX th International Eurasian Educational Research Congress – EJER 22-25 Haziran 2022	Dr. Nilüfer Zeybek	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Cebire Yaklaşımlarının Temel Kavramları Tanımlamaları Üzerinden İncelenmesi https://www.ejercongress.org/ejercongress2022-tam-metinler-kitabi/
		IXth International Eurasian Educational Research Congress, 22-25 Haziran 2022	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Plastikler Konusuna Yönelik Geliştirilen Kavram Karikatürlerinin Uzman Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
		IXth International Eurasian Educational Research Congress, 22-25 Haziran 2022	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Güneş Sistemi ve Ötesine Yönelik Disiplinler Arası Problem Çözme Etkinliğinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi
	Uluslararası Bildiri	20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu 14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Oğuzhan Kuru	İlkokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygılarının İncelenmesi
		20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu 14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Oğuzhan Kuru	İki Dilli Öğrencilere Eğitim Veren Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri
		Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu 9-11 Haziran 2022	Doç. Dr. Cengiz Özmen	Ethem Nejat'ın Eğitim Düşüncesi

Temel Eğitim		20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Yusuf Ergen	Sınıf Öğretmenlerinin Rutin Olmayan Problemlere İlişkin Görüşleri
		20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	2., 3. ve 4. Sınıf Destek Eğitim Odası Matematik Kitaplarının İlkokul Matematik Öğretim Programı Kazanımları Açısından İncelenmesi
		20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu 14-17 Kasım 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Birinci Sınıfta Verilen Matematik Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
		IXth International Eurasian Educational Research Congress 22 Haziran 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	İlkokul Matematik Öğretiminde Farklılaştırma Örneği Olarak Resfebenin Kullanımı
		IXth International Eurasian Educational Research Congress 22 Haziran 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	Matematik ile Edebileşen Eserler
		2. Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi 8 Haziran 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	4. Sınıf Öğretmenlerinin Tanılanmış Özel Yetenekli Öğrencileri ile Matematik Dersinde Yaptıkları Çalışmalarının İncelenmesi
		13th International Congress on New Trends in Education 12 Mayıs 2022	Doç. Dr. Adem Doğan	Dokuz Tıp Mizaç Modeli (DTMM)'nin Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okulu Öğrencileri Üzerinden İncelenmesi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Ulusal Bildiri	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Bugünü ve Yarını Sempozyumu 07-09 Kasım 2022	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emek	Dil Politikası ve Dil Planlaması Bağlamında Balkanlarda Türkçe Öğretimi
		Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi 16 Aralık 2022	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emek	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Karikatürle Yaratıcı Yazma
	Uluslararası Bildiri	4. Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu 20-22 Ekim 2022	Doç. Dr. Metin Demirci	Türkçe Sözlükte Kökeni Yanlış Gösterilen Yabancı Sözcüklerden Seçmeler 1:Jandarma
		8. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi 20-23 Temmuz 2022	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emek	Göçün 60. Yılında Almanya'daki Türklerin Dil Kültür Ve Entegrasyon İle İlgili Görüş Ve Deneyimlerinin İncelenmesi
		8. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi 20-23 Temmuz 2022	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emek	Okul Öncesi Dönemde Çocukların Türkçenin Ana Dili Olarak Edinimi Sürecine İlişkin Gözlemler
		3. International Cappadocia Scientific Research Congress	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakçı	Mustafa Reşid'in Bir Romanı: Ressam

		11-12 Aralık 2022		
		EDUCCON 2022 24 Mart 2022	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tanrıkulu	Digital Environments Used by Visually Impaired Turkish Teacher Candidates in the Education Process
		USBES 2022 9-11 Haziran 2022	Prof. Dr. Ahmet Nalçacı	2018 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programlarının Değerlendirilmesi
		20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (14-17 Kasım)	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Kuru	Okul Öncesi Ve İlkokul Çocuklarının Sağlık Eğitimine Dair Bilgi Ve Becerilerinin İncelenmesi
		IX th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey.	Arş. Gör. Dr. Papatya Demir	Demir, P., & Tartuk, M. (2022). Google classroom uygulamasına yönelik sosyal bilgiler öğretmen adaylarının deneyimleri.
		IX th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey.	Arş. Gör. Dr. Papatya Demir	Tartuk, M., & Demir, P. (2022). Covid-19 pandemi sonrası uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitime yönelik ortaokul öğretmenlerinin görüşleri
		USBES-2022 Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Semp. 9-11 Haziran 2022	Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah Yıldırım	Ebeveynleri Polis Memuru Olan Ortaokul Öğrencileri ve Ebeveynlerinin Bağımsızlık Değerine İlişkin Görüşleri
		7th International Congress On Life, Social, Health, and Sports Sciences in A Changing World/24-26 Eylül 2022	Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah Yıldırım	A Predictive Study on Critical Thinking Skills of Social Study Teachers Candidates
Yabancı Diller Eğitimi	Ulusal Bildiri			
	Uluslararası Bildiri	14. ELT Convention 17.06.2022-18.06.2022	Dr. Öğretim Üyesi Gözde Balıkcı&Dr. Öğretim Üyesi Stefan Rathert	Teacher Reflection on Language Policing in computer-mediated EFL classroom discourse
		EDUCCON 2022 Digital Competence & STE(A)M Education 25-25.03.2022	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	A Case Study of Science, Technology, IT, Design, Physics, Music, Foreign Language and Mathematics Teachers' Readiness and Needs For STEAM Education

Bölüm	Yayın Türü	Yayınevi	Öğretim Elemanı	Kitabın Adı
Eğitim Bilimleri	Ulusal Kitap	Turkuaz Kongre Eğitim Yayıncılık	Prof. Dr. Gülay Bedir	EBA (Eğitim Bilişim Ağı)’nın Kullanım Amacı, Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri
		Turkuaz Kongre Eğitim Yayıncılık	Prof. Dr. Gülay Bedir	Suriyeli Öğrencilerin Barış İmajı
		Turkuaz Yayıncılık	Doç. Dr. Akif Köse (Editör)	Okul Yönetiminde Seçme Konular
		Turkuaz	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi: Sorunlar Ve çözüm Önerileri
		Turkuaz	Doç. Dr. Ramazan Yirci	Covid-19 Pandemi Döneminde Öğretmen Motivasyonunun İncelenmesi
	Uluslararası Kitap	NEÜ Yayınları	Prof. Dr. Mehmet Tekerek	Otonom Mobil Robotlar için ROS El Kitabı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ulusal Kitap			
	Uluslararası Kitap			
Özel Eğitim Bölümü	Ulusal Kitap			
	Uluslararası Kitap			
Temel Eğitim	Ulusal Kitap			
	Uluslararası Kitap	Telve Kitap (İdeal Kültür Yayıncılık)	Prof. Dr. Cengiz Özmen	Özmen C. (2022) Türk Eğitim Düşünürleri, İstanbul.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Ulusal Kitap			
	Uluslararası Kitap	Akçağ Yayınevi	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakcı	Yedi Meşale Şiiri
		Pegem Akademi Yayınevi	Doç. Dr. İlhan İlter	Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar/ Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar
		Pegem Akademi Yayınevi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Izgar & Doç. Dr. İlhan İlter	Kapsayıcı Eğitim/ 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar
Yabancı Diller Eğitimi	Ulusal Kitap			
	Uluslararası Kitap	Turkuazkey Akademik Yayınlar	Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre Akbana	Turkish Undergraduate Students' Sources of Motivation for Learning English, German, and French as Foreign Languages

Bölüm	Yayın Türü	Çalışmanın Yer Aldığı Eser	Öğretim Elemanı	Çalışmanın Başlığı (Varsa erişim bağlantısı)
Eğitim Bilimleri	Ulusal Kitap Bölümü	Eğitime Giriş	Prof. Dr. Ahmet Kaya	https://www.vizetek.com.tr/dimg/pdfozet/2980127755VIZETEK0160.pdf
		Sınıf Yönetimi	Prof. Dr. Ahmet Kaya	https://www.vizetek.com.tr/dimg/pdfozet/2831528257VIZETEK0149.pdf
	Uluslararası Kitap Bölümü	Covid-19 Pandemi Sürecinin Eğitim ve Eğitim Programlarına Yansımaları (İKSAD)	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Pandemi Sürecinde Öğretmen
		Covid-19 Pandemi Sürecinin Eğitim ve Eğitim Programlarına Yansımaları (İKSAD)	Doç. Dr. Serkan Ünsal	Pandemi Sürecinde Okul Yönetimi
		Covid-19 Pandemi Sürecinin Eğitim ve Eğitim Programlarına Yansımaları (İKSAD)	Doç. Dr. Abdullah Çetin	Pandemi Sürecinde Veli Ve Öğrenci
	Ansiklopedi Maddesi			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ulusal Kitap Bölümü			
	Uluslararası Kitap Bölümü	Pegem yayıncılık	Doç. Dr. İsa Deveci	Deveci, İ. & Beşoluk, Ş. (2022). Disiplinlerarası Fen Öğretimi ve Girişimcilik. Hakan Şevki Ayvacı, Mustafa Ergun (Ed.), Disiplinlerarası Fen Öğretimi. Ankara: Pegem yayıncılık.
		Eğitim & Bilim 2022-III	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Yedinci Sınıf Öğrencilerin Araştırma ve Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Uygulamaları: Sürtünme Kuvveti ve Kinetik Enerji
		Etkinliklerle Yaşam Becerileri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	İş Birlikli Çalışma Becerileri
		Eğitimde Güncel Yaklaşımlar- 2	Dr. Öğr. Üyesi Emine Uzun	Eğitimde Argümantasyon
		Geometri Öğretim Bilgisi	Dr. Ayşenur Yılmaz	Çemberin Öğretimi
		Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri	Dr. Nilüfer Zeybek	Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi Sürecinde Oyun Kullanımı
		Disiplinlerarası Fen Öğretimi	Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık	Disiplinlerarası Beceriler
	Ansiklopedi Maddesi			
Özel Eğitim	Ulusal Kitap Bölümü			
	Uluslararası Kitap Bölümü	Educating Gifted, Talented, Creative and Dissimilar Learners: Imagining the Future	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Aktaş	Gifted Students' Mathematics Educational and Socio-Cultural Values in the Decision-Making Process through STEM Tasks [https://brill.com/display/book/9789004532571/BP000014.xml]
	Ansiklopedi Maddesi			
Temel Eğitim	Ulusal Kitap Bölümü	Matematik Problemlerini Çözme ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi	Doç. Dr. Yusuf Ergen	İlkokulda Problem Çözme/Kurma Stratejileri ve Uygulamaları
		Matematik Problemlerini Çözme ve Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi	Doç. Dr. Yusuf Ergen	İlkokul Matematik Problemlerini Çözme Becerilerinin Geliştirilmesinde Veli ya da Ebeveyn Katılımı

	Uluslararası Kitap Bölümü	978 Kahramanmaraş Toplumsal Olayları	Doç. Dr. Adem Doğan	Maraş Üzerinde Eğitimle Oynanan Oyunlar ve 1978 Maraş Olayları Uluslararası, Nobel yayınları
		Eğitim Bilimleri Alanındaki Gelişmeler,	Doç. Dr. Adem Doğan	İlkokul 3.Sınıfta Hikayeleştirme Yöntemi ile Matematik Öğretiminin Etkililiği Uluslararası Duvar Yayınları
		Erken Çocuklukta Motivasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Eğitim Ortamları ve Motivasyon
		Erken Çocuklukta Motivasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Motivasyonu Destekleyici Etkinlikler
		Hibrit Tabanlı Etkili Öğrenme Ortamları Oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Erken Çocuklukta Hibrit Tabanlı Öğrenme Modeli ve Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Uygulamaları
		Erken Çocukluk Matematik Eğitiminde Güncel Konular	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Matematik Eğitiminde Bütünleştirme
		Erken Çocukluk Matematik Eğitiminde Güncel Konular	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Matematik Eğitiminde Bireyselleştirme
	Ansiklopedi Maddesi			
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Ulusal Kitap Bölümü	Eğiten Kitap	Arş. Gör. Dr. Papatya Demir	Demir, P. (2022). Sosyal bilgiler öğretiminde tartışmalı konuların öğretimi ve drama. İçinde S. Şan ve A. OğuzNamdar (Editörlüğünde), Sosyal bilgilerde drama: etkinlik temelli sosyal bilgiler öğretimi, 153-171
		Karakter ve Değer Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sevda Gülşah Yıldırım	“Değer Eğitimi Yaklaşımları”
	Uluslararası Kitap Bölümü	Filolojide Güncel Araştırmalar	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakcı	Fehime Nüzhet’in Tiyatroları: Adalet Yerini Buldu Ve Bir Zalimin Encamı
		Edebi Çözümlemeler	Dr. Öğr. Üyesi Selami Çakmakcı	Ayfer Tunç’un Memleket Hikâyeleri’nde Sosyal Eleştiri
		Bilim Dünyasında Bilim- 1	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tanrıkulu	Beşir Göğüş ve Eğitim
	Ansiklopedi Maddesi			
Yabancı Diller Eğitimi	Ulusal Kitap Bölümü			
	Uluslararası Kitap Bölümü	Coursebook Evaluation in English as a Foreign Language (EFL) Education	Doç. Dr. Reyhan Ağçam	Gender representations in English language coursebooks
		İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi (Pegem Akademi)	Dr. Öğretim Üyesi Gözde Balıkcı	Yabancı Dil Öğretiminde Sözcük Öğretimi, Ölçme ve Değerlendirme
		Digitalisierung im Kontext von Sprache und Literatur in der Türkei (Logos)	Dr. Öğr. Üyesi Stefan Rathert	Eine textlinguistische Untersuchung von Leseaufgaben eines regionalen Lehrbuchs im DaFUnterricht
	Ansiklopedi Maddesi			